

Сценарий праздника в подготовительной группе «В стране знаний».

Цель: Расширение представления детей о государственных праздниках.

Задачи:

- Обобщать знания детей о празднике День знаний;
- Стимулировать детей к началу образовательной деятельности;
- Продолжать формировать мотивационную готовность к школе;
- Развивать дружеские взаимоотношения между детьми;
- Воспитывать эмоциональную отзывчивость.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие.

Материал: «Азбука», колокольчик; письмо; два столика; два школьных рюкзака; школьные принадлежности (два набора по количеству детей); 4 мелкие игрушки; буквы и цифры, вырезанные из картона по количеству детей; 2 мольберта с листами бумаги; 2 коробки фломастеров; буквы, для составления слов «книга» и «азбука».

Ход развлечения:

(Звучит песня «Учат в школе», муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского дети входят в празднично украшенный зал, садятся на стульчики. Воспитатель читает стихотворение В. Баяевой «День знаний»).

Ведущая:

Есть осенью особый день,
Цветами он всегда украшен,
И утром рано встать не лень
Счастливым первоклашкам.
Горят глаза, в руках букет,
И сердце замирает,
В преддверье радостных побед
Их школа так и манит.
Прекрасен этот первый день,
С него учебный год начнется,
В мир новых знаний отворится дверь,
Поэтому Днем Знаний он зовется.

День знаний - это день, когда все дети идут учиться: кто в детский сад, кто в школу, кто в университет. Этот день и наш с вами праздник, поздравляю вас с этим замечательным днём, ровно через год вы пойдете в первый раз, в первый класс. А сейчас ребята прочитают вам стихи о том, как им живется в детском саду

(дети читают отрывки из стихотворения З.Петровой «До свиданья детский сад»)

Ребёнок 1:

Каждый день иду я с мамой в детский сад.
Там игрушки и подружки ждут ребят.
Здесь научат нас красиво рисовать,
Физкультурой заниматься, танцевать.

Ребёнок 2:

Здесь научат одеваться,
Чистить зубы, умываться.
И шнурки завязывать,
И стихи рассказывать.

Ребёнок 3:

Здесь с улыбкой нас встречают,
И с улыбкой провожают.
Учат петь, дружить, играть,
Клеить, строить, размышлять,
Книжки разные читать.

Ребёнок 4:

Здесь для скуки места нет.
На вопрос звучит ответ:
«Я умею, я могу, можно я вам помогу?»

Ребёнок 5:

В детский сад идти всегда я рад,
Открывай пошире двери, детский сад!

Ведущая: Да, в нашем детском саду всегда весело, интересно и я предлагаю поиграть в интересную игру «Это я, это я, это все мои друзья». Если вы не согласны с тем, что я говорю – тогда молчите. Если согласны со мной, то отвечайте:

«Это я, это я, это все мои друзья».

Детский сад сегодня ожил,
После летних отпусков.
Мир знаний, дети, очень сложен
Кто в него идти готов? (ответ).
Кто сломал сегодня стул,
В лужу девочку толкнул? (ответ)
Кто конструктором, друзья,
Овладеет без труда?
«Джип» и «Вольво» соберёт,
Папу в садик отвезёт? (ответ)
Кто будет петь и танцевать,
Писать, читать и рисовать,
Чтоб потом оценку «5»

На уроках получать? (ответ)
Любит, кто с утра поспать,
И зарядку прозевать?
Кто капризка и лентяй,
Ну-ка, быстро отвечай! (ответ)
Кто мечтает подрасти,
В школу поскорей пойти?
Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

(В зал входит грустный Буратино).

Ведущая: Здравствуй, Буратино, почему ты такой грустный?

Буратино: Здравствуйте, папа Карло дал мне Азбуку с яркими картинками и сказал идти в школу, а лиса Алиса и кот Базилио порвали ее. Что же мне теперь делать? Ведь без Азбуки в школу нельзя.

Ведущая: Не расстраивайся, Буратино, мы с ребятами обязательно что-нибудь придумаем, ведь сегодня такой день!

Буратино: А какой сегодня день?

(ответы детей)

(дети читают отрывки из стихотворения С. Маршак «Первый день календаря»)

Ребенок 1:

Первое сентября - красный день календаря!

Потому что в этот день,

Все девчонки и мальчишки

Городов и деревень,

Взяли сумки, взяли книжки,

Взяли завтраки под мышку,

И помчались в первый раз, в первый класс!

Ребенок 2: Этот праздник всех важней,

Этот праздник всех детей.

Этот день у нас повсюду,

Отмечает вся страна.

Этот день он самый лучший,

Красный день календаря!

(в зал влетает сова, она приносит письмо и колокольчик).

Сова: Здравствуйте ребята, я прибыла из волшебной Страны знаний с письмом от магистра всех наук.

Ведущая: Большое спасибо, ребята, давайте прочитаем письмо!

«Дорогие ребята, я узнал, что вам нужна помощь. Чтобы Буратино получил новую азбуку, отправляйтесь в волшебную Страну знаний. С Мудрой совой выполните задания на волшебных уроках. И если вы будете дружными,

сообразительными, находчивыми и смелыми, то я подарю вам новую Азбуку. Магистр всех наук».

Сова: Вы готовы к путешествию? Предлагаю отправиться на поезде.
*(Звучит «Песня Паровозика» муз. В.Юровского, сл.Г.Сапгира, Г.Цыферова из мультфильма «Паровозик из Ромашково». Дети двигаются топаящим шагом; руки согнутые в локтях двигаются вперед-назад).
(Сова звенит в колокольчик и приглашает всех на урок).*

Сова: Приглашаю всех на волшебный урок.

Ждут непростые вас задания,
В грамоте проверю ваши знания.
Ну-ка быстро, не зевайте, слушайте и отвечайте. Все слова наоборот поскорее называйте!

Добрый -Злой
Здоровый -Больной
Сильный-.....Слабый
Толстый-..... Худой
Чистый - Грязный
Сытый-..... Голодный
Хороший-..... Плохой
Храбрый-..... Трусливый
Молодцы! Настоящие грамотеи!

(звенит звонок с урока)

Сова: Устроим веселую переменку, поиграем в игру.

Игра -эстафета «Собери портфель».

(Дети встают в две колонны, напротив каждой стоит стол со школьными принадлежностями, игрушками и школьным рюкзаком. Первый ребенок бежит к столу, выбирает один нужный предмет нужный в школе, кладет его в рюкзак, возвращается обратно, передает эстафету и встает в конец колонны. Побеждает команда, которая первой правильно соберет нужные предметы)

(звенит звонок на урок)

Сова: Следующий урок математика.

Будь внимательным и не зевай,
Все как надо сосчитай.

Дверные ручки

Хорошенько посмотри -
Есть две ручки на двери.
Двери можно посчитать.

Раз, два, три, четыре, пять.

Будь прилежен.

Не зевай.

Сколько ручек?

Отвечай! 10

Карандаши

Я беру

Карандаши.

Ты считай,

Но не спеши.

Вот смотри,

Не будь разиней:

Красный,

Черный,

Желтый,

Синий.

Отвечай -

В руке моей

Сколько всех

Карандашей? 4

Квочка

Квочка решила

Цыплят посчитать.

Три петушка,

Да курочек пять.

А сколько их вместе?

Трудно узнать.

Она до пяти лишь

Умела считать. 8

Кренделечки

Начинаем отнимать.

Кренделечков было пять,

А теперь осталась пара.

Сколько съела их Тамара? 3

Выводки

У пеструшки пять цыплят.

У крякушки пять утят.

- Пять плюс пять,-

Спросил Николка,-

Это ж вместе будет сколько? 10

Котлеты

Папа, мама, братик, я -

Вот и вся у нас семья.

Все мы любим на обед

Съесть по парочке котлет.

Сколько маме, каждый раз,
Нужно жарить их для нас? 8

Груши

Съели утром
Нелли с Ниной
По две груши
С половиной.

Сколько Нина,
Вместе с Нелли,
Этих груш
На завтрак
Съели? 5

Покупка обуви

Мы на рынке были -
Обувь всем купили.

Для Анюты-лапочки
Мы купили тапочки.

Для Петра и Вовочки
Взяли мы кроссовочки.

Туфли - для Антошки.
Коле - босоножки.

Босоножки - папе тоже.
Маме - шлепанцы из кожи.

Добрый выбрали товар.
Посчитайте, сколько пар?7

Вы умеете считать! Ставлю всем оценку... «пять»!

(звонит звонок с урока)

Сова: Вот и снова переменка, будем с вами мы играть – буквы и цифры собирать.

Игра «Собери буквы и цифры»

(На полу лежат буквы и цифры вперемешку. Одна команда собирает буквы, а другая цифры. Побеждает команда, которая выполнит задание первой).

(звонит звонок на урок)

Сова: А сейчас у нас урок рисования, но будет не просто рисование – а соревнование. Давайте нарисуем друзей Буратино – Мальвину и Пьеро.

(Дети встают в две колонны, напротив каждой мольберт с листом бумаги и цветные фломастеры. Первый ребенок бежит к мольберту, рисует часть портрета, возвращается обратно, передает эстафету и встает в конец колонны. Побеждает команда которая быстрее и красивее выполнит задание)

(звонит звонок с урока)

Сова: Вот и снова перемена. Ребята, Буратино хочет с вами потанцевать.

Танец «Если нравится тебе, то делай так».

(Буратино в центре круга показывает движения, а дети повторяют за ним.)

(звучит «волшебная» музыка и появляется Магистр с азбукой в руках.)

Магистр: Здравствуйте, ребята! Я – магистр всех наук. Какие вы молодцы. Вы не испугались трудностей, показали отличные знания. Впереди еще целый учебный год и я вижу, что вы успеете хорошо подготовиться к школе. Но перед тем как я отдам вам эту азбуку, выполните еще одно задание.

Игра «Составь слово».

(Дети делятся на две команды. Одна команд составляет из вырезанных букв слово «Азбука», другая - слово «Книга». Побеждает команда, которая быстрее выполнит задание.)

(Магистр хвалит детей и вручает азбуку Буратино).

Буратино: Большое спасибо Магистр и вам ребята за помощь. Мне пора бежать в школу, я обещаю быть прилежным учеником и учиться на одни пятерки. До свиданья.

(Буратино уходит).

Ведущая: Наши ребята знают замечательную песню «Учиться надо весело» и они ее сейчас исполнят.

(дети исполняют песню «Учиться надо весело» сл. К. Ибряева, муз. С. Соснина)

Магистр:

Я желаю вам, ребята, в школе не лениться!

Прибавлять и умножать.

Книжек много прочитать.

Хорошо учиться!

С математикой дружить.
Школьной дружбой дорожить!
Ведь она вам, дошколята,
В жизни пригодится!

(Магистр и сова прощаются и уходят).

Ведущая: Наш праздник завершается, а новый учебный год - начинается!

И пускай немало славных,
Разных дней в календаре,
Но один из самых главных -
Самый первый в сентябре!
Еще раз поздравляю всех с праздником, Днем знаний!

Список литературы

1. Маршак С.Я., Михалков С.В., Успенский Э.Н. Школьные стихи – Издательство АСТ, 2016.
2. Барто А., Петрова З., Пожарова М. Большая книга для детского сада – Издательство «РОСМЭН», 2013.
3. Кузнецова Е.В. Занимательная математика в стихах. М: Ирнас, 2006.
4. red- kopilka.ru